



5 בנובמבר 2013, ב' בכסלו תשע"ד
מנהל בית הספר: ד"ר אלכס שניידר

ריכוז נתוני בית הספר למיצ"ב שנערך בשנת הלימודים

תשע"ג

(באפריל מאי 2013)

מבחני המיצ"ב שנערכו בבית ספרנו:



מבחני המיצ"ב שנערכו בבית ספרנו:

□ מקצועות היסוד:

אורינות - כיתות ב-ו-ה – בחינה חיצונית

מתמטיקה - כיתות ה – בחינה חיצונית

מדעים - כיתות ה – בחינה פנימית (ציון ממוצע 75)

אנגלית - כיתות ה – בחינה פנימית (ציון ממוצע 92)

□ אקלים בית ספרי - כיתות ה-ו

□ אקלים בית ספרי – חלק מסגל ההוראה

נ"צ"ב

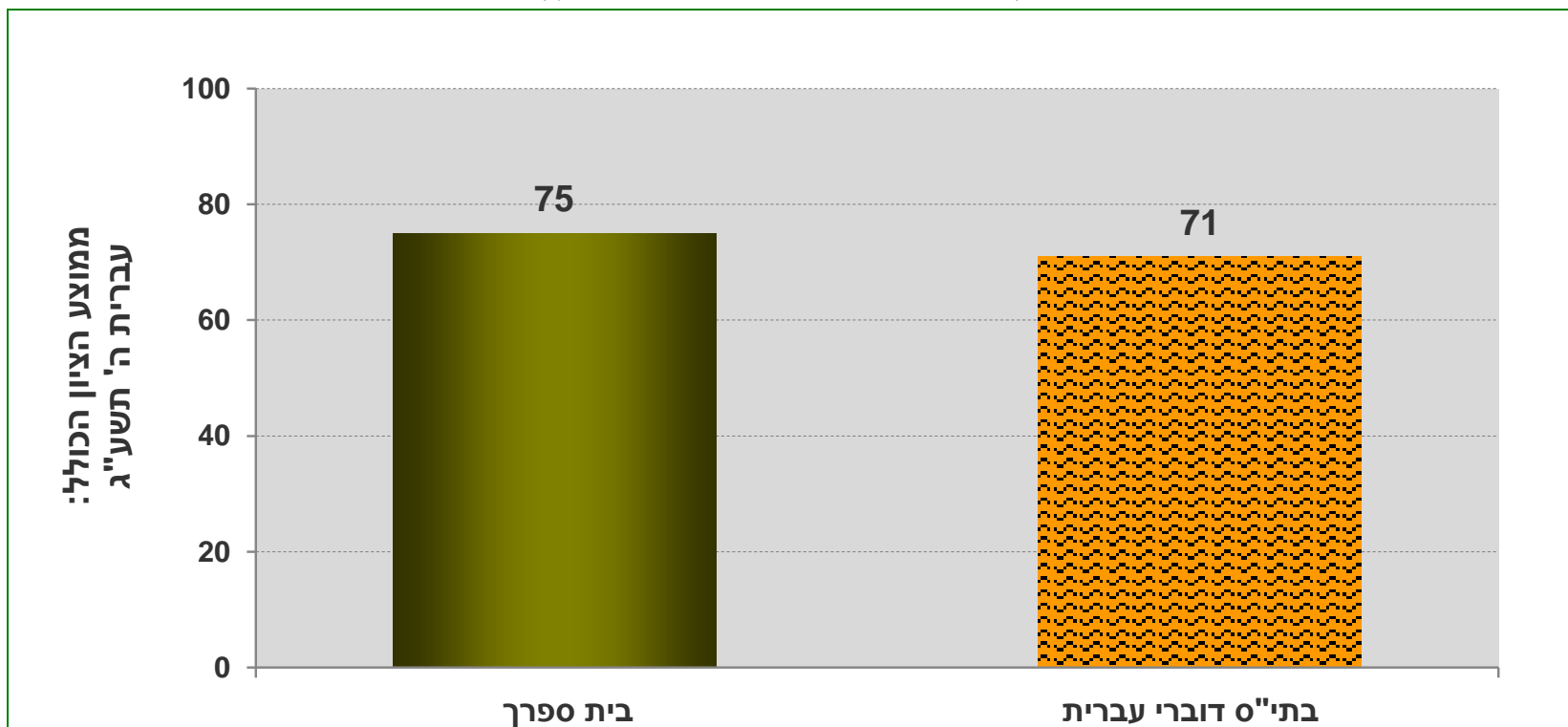
סולם מיצ"ב רב-שנתי - השוואת תוצאות המבחנים לכיתות ה' בשנים תשס"ט לעומת תשע"ג

בתי ספר דוברי עברית			כלל בתי"ס			בית ספרך			המבחן
הפער בין השנים	תשע"ג	תשס"ט	הפער בין השנים	תשע"ג	תשס"ט	הפער בין השנים	תשע"ג	תשס"ט	
+19	532	513	*	*	*	+7	546	539	עברית לכיתות ה'
+36	562	526	+41	549	508	+16	567	551	מתמטיקה לכיתות ה'

נ"צ"כ



אוריינות כיתות ה עשירון שמיני סטיית תקן 14



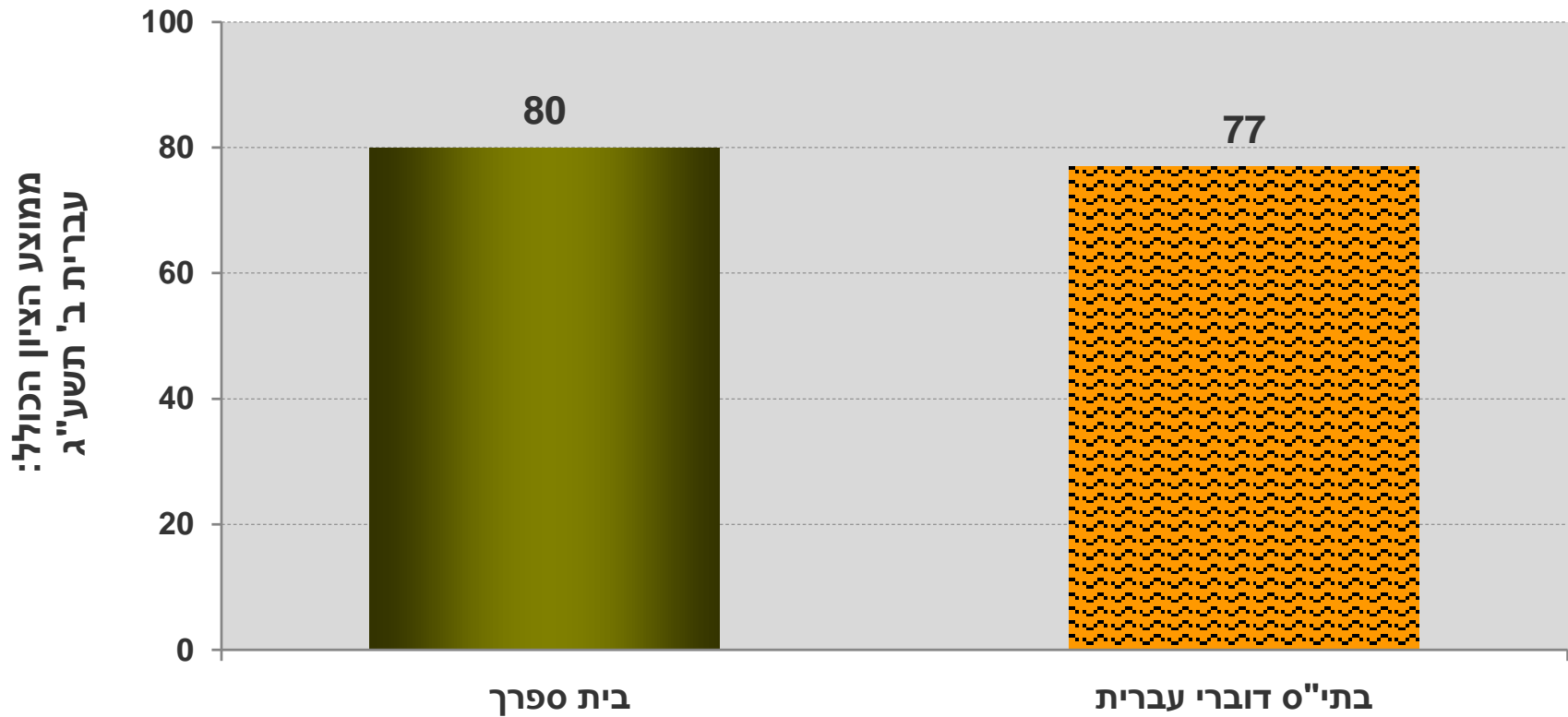
התוצאות כוללות תלמידים ליקויי למידה, שממוצע ציונם היה גבוה משמעותית -77.

נ"צ"כ



אוריינות כיתות ב

עשירון שביעי – סטיית תקן 13

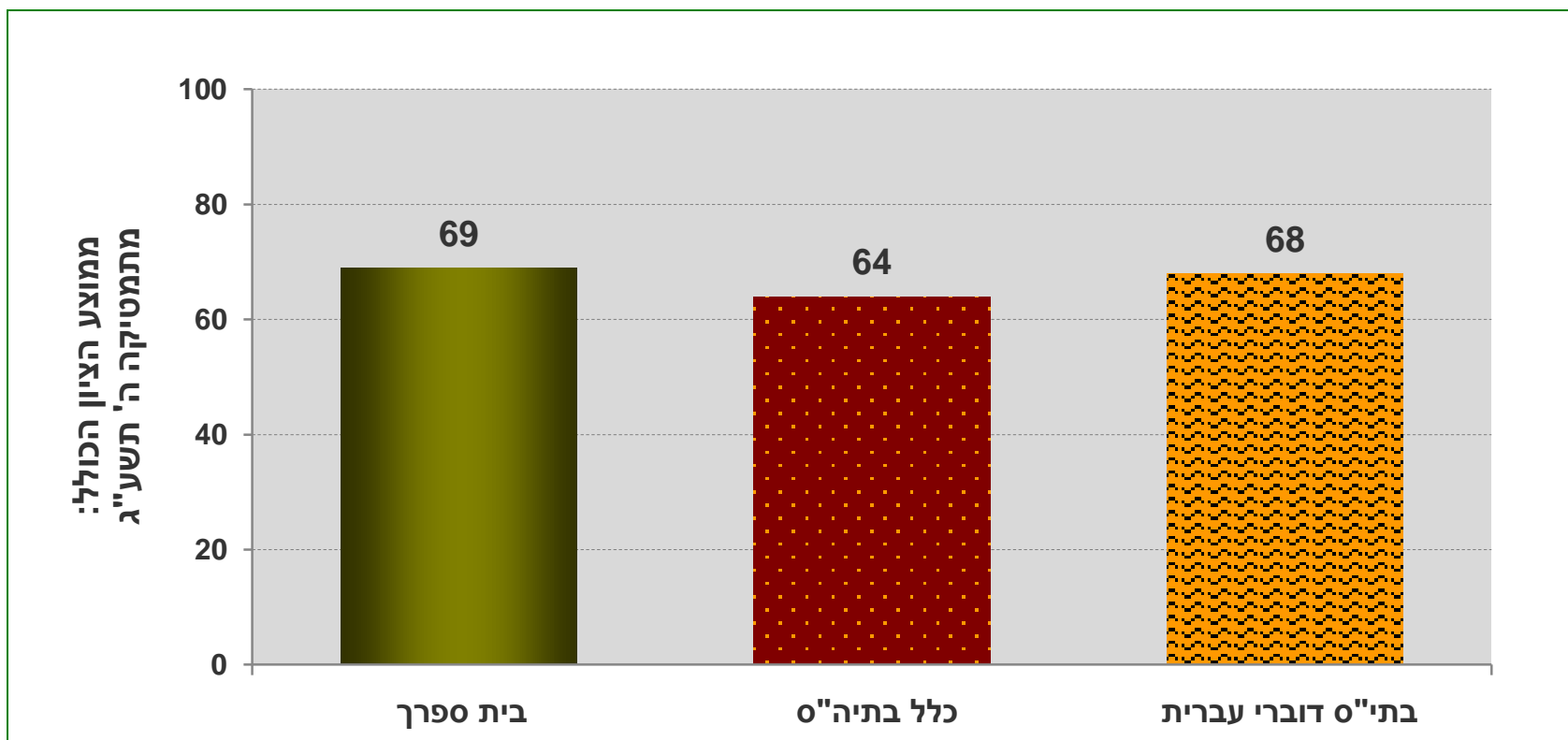


חשבון כיתות ה



חשבון כיתות ה

עשירון שביעי – כללי, עשירון שישי -דוברי עברית, סטיית תקן 17



התוצאות כוללות תלמידים ליקויי למידה, שממוצע ציוניהם היה גבוה משמעותית -70.

מ"ב"ב



אקלים בית ספרי

בחלק זה נבדק מגוון רחב של נושאים הקשורים לאקלים ולסביבה הפדגוגית בבית הספר, כפי שהם נתפסים בעיני התלמידים והמורים:

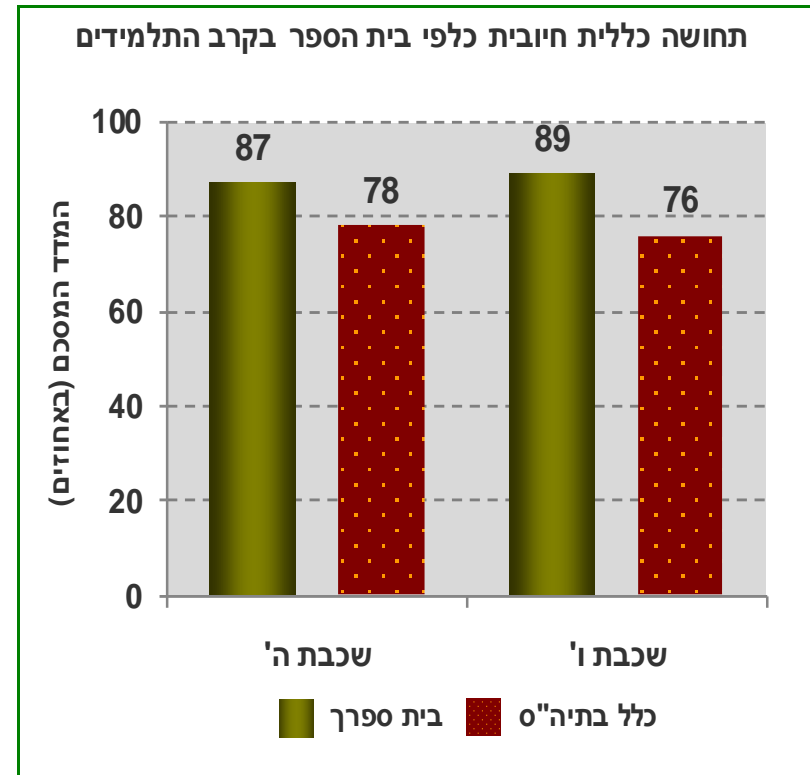
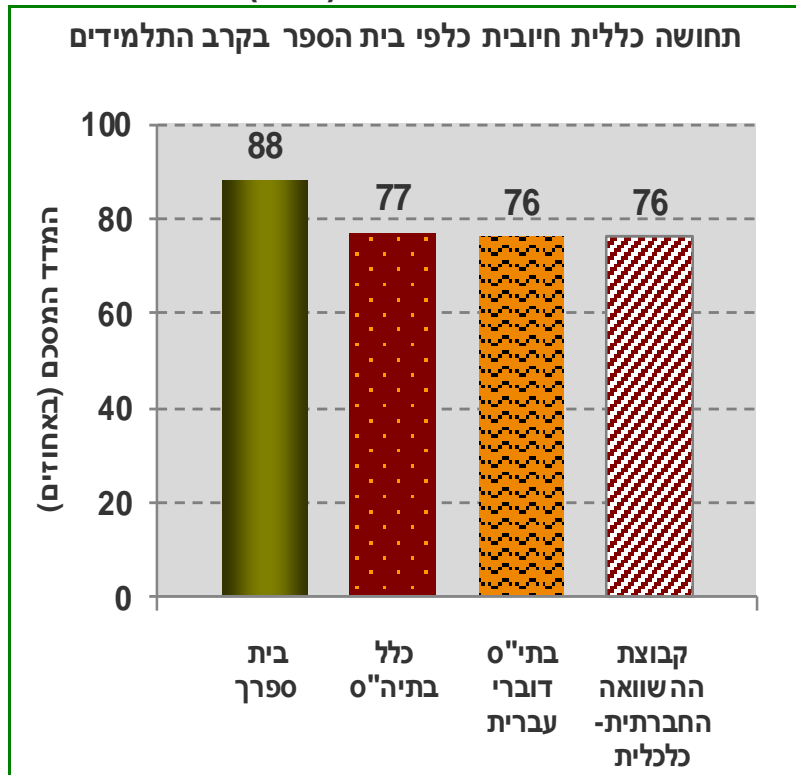
- שביעות רצון ותחושת שייכות
- יחסים בין-אישיים (תלמידים, מורים והורים)
- הביטחון האישי ותחושת המוגנות של התלמידים
- משמעת וכללי התנהגות בכיתות
- נושאים רגשיים-מוטיבציוניים בלמידה
- ההוראה בכיתות
- למידה מעבר לשעות הלימודים

ת"כ"ב

תחושה כללית חיובית כלפי בית הספר דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה' ו')*

לפי שכבות



* נתוני קבוצות ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה' ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

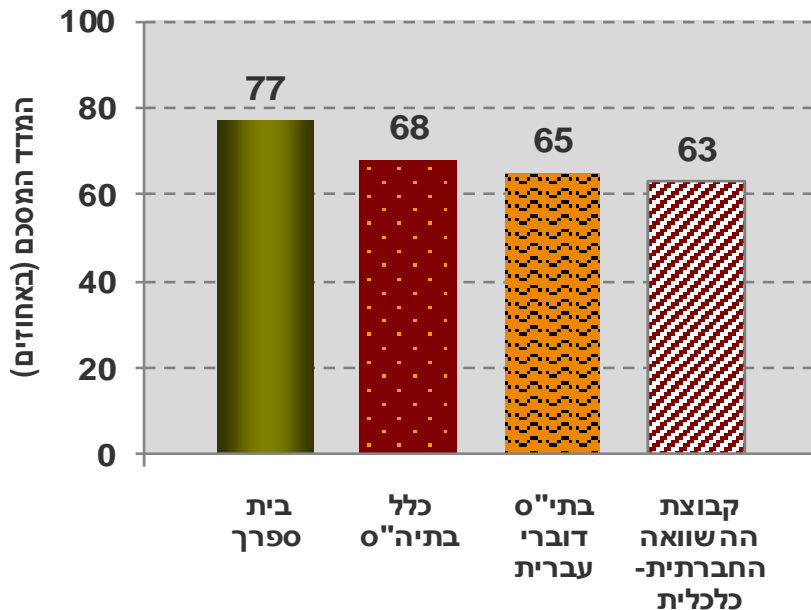
חי"ו



יחסי קירבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים דיווחי תלמידים

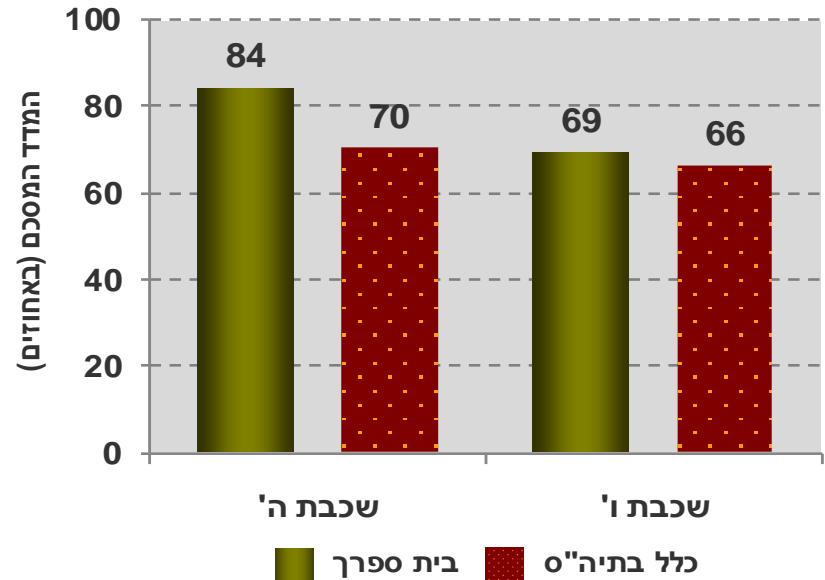
בכלל השכבות (ה'ו')*

יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים לפי דיווחי תלמידים



לפי שכבות

יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים לפי דיווחי תלמידים



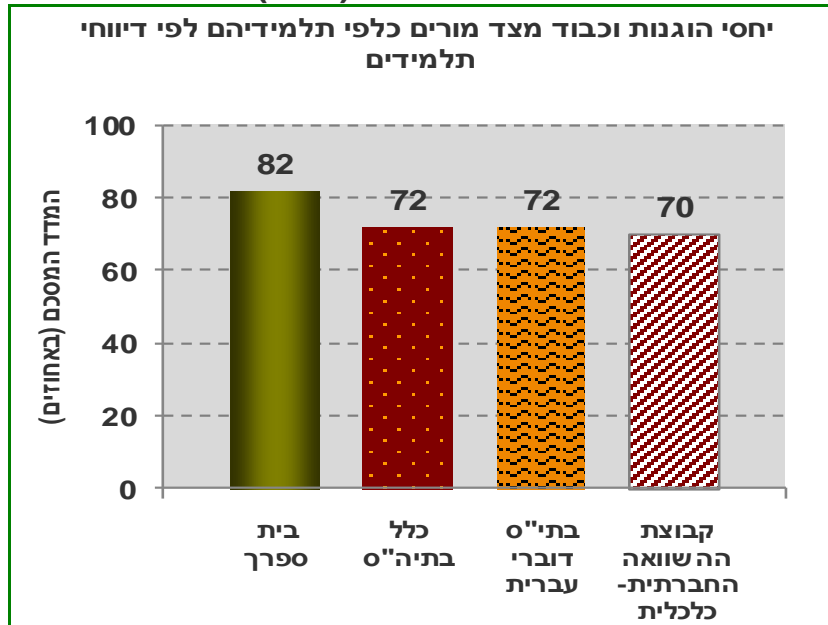
* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

נ"צ"ה

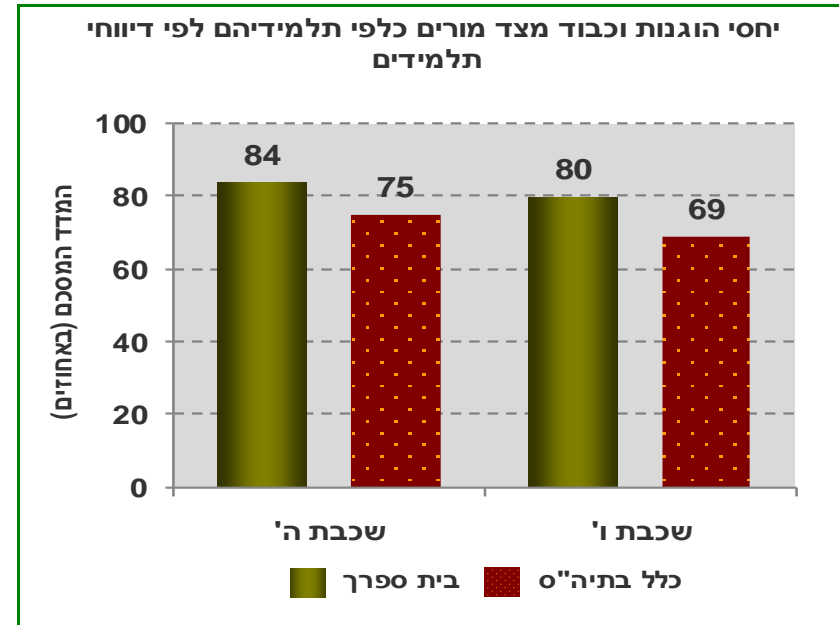


יחסי הוגנות וכבוד מצד מורים לתלמידיהם דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות



* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

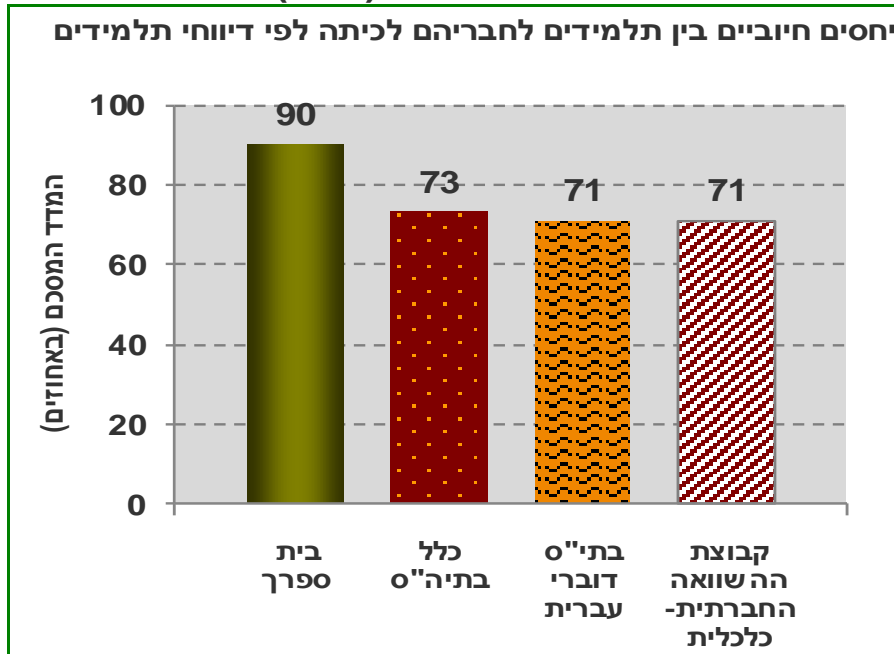
חי"ו



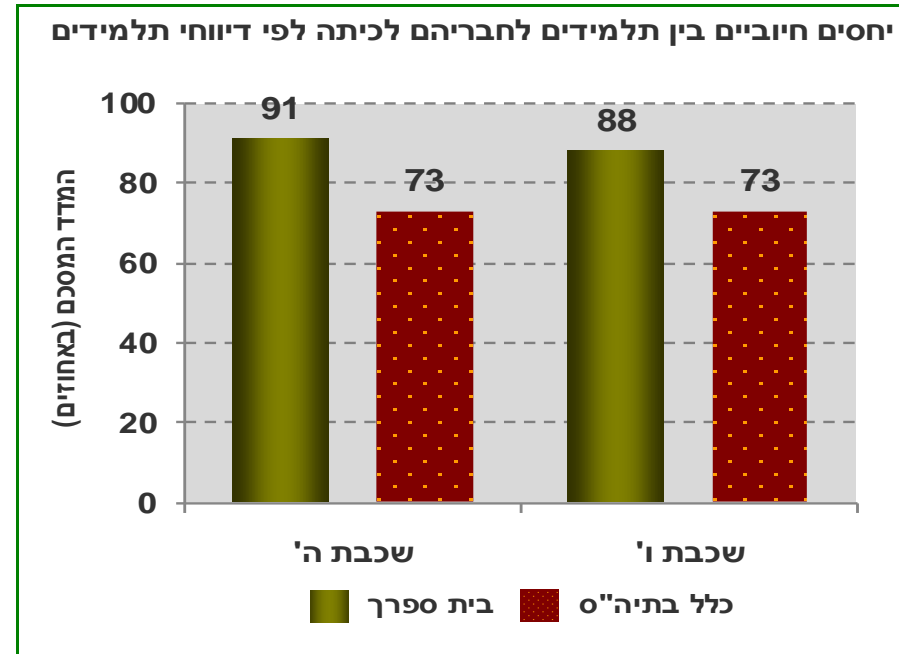
כית המפני המשותף
כפד נמדינו חני השרן

יחסים חברתיים בין תלמידים לחבריהם לכיתה דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות



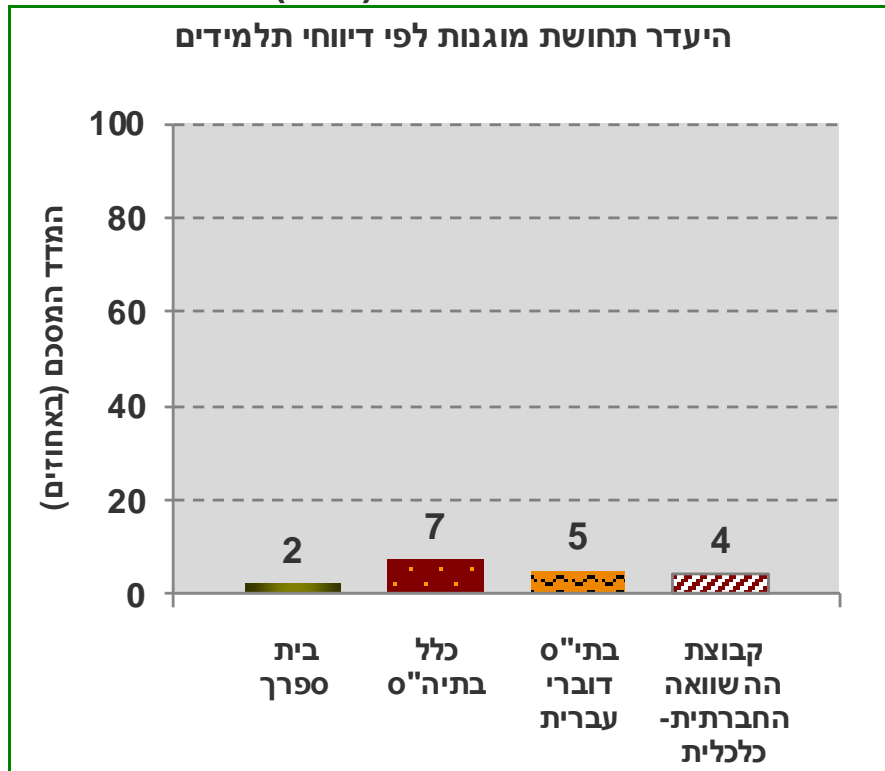
* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

נ"צ"ה

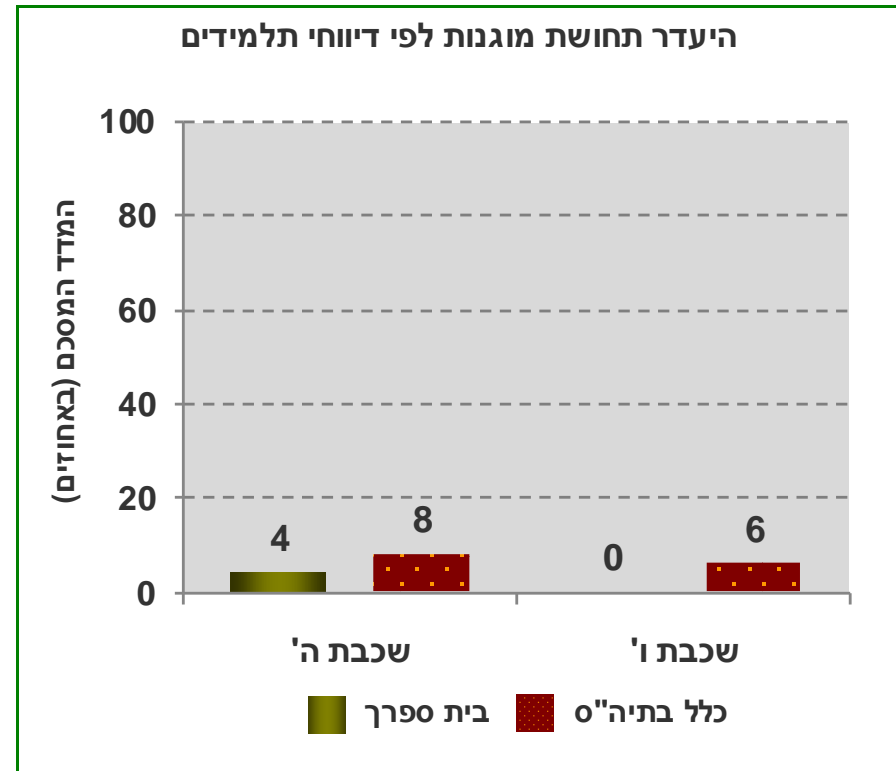


העדר תחושת מוגנות דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות

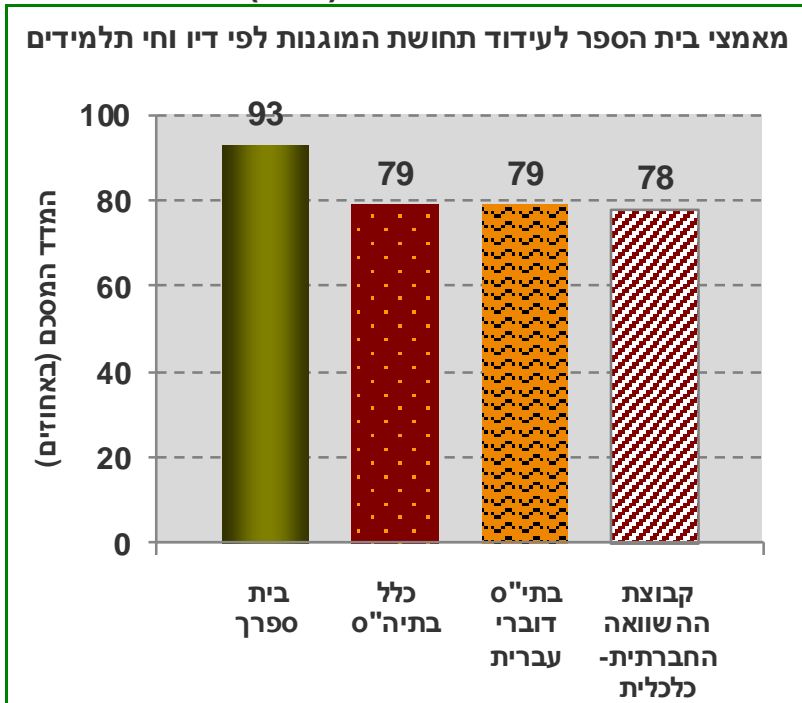


* נתוני קבוצות ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספר כולל רק חלק משכבות אלה.

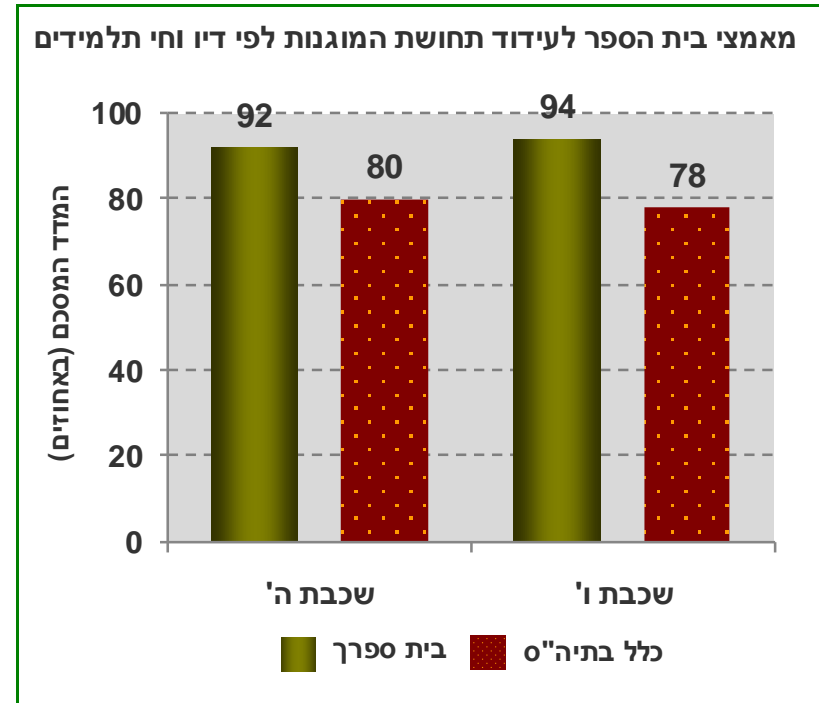
נ"צ"ה

מאמצי בית הספר לעידוד תחושת המוגנות דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות

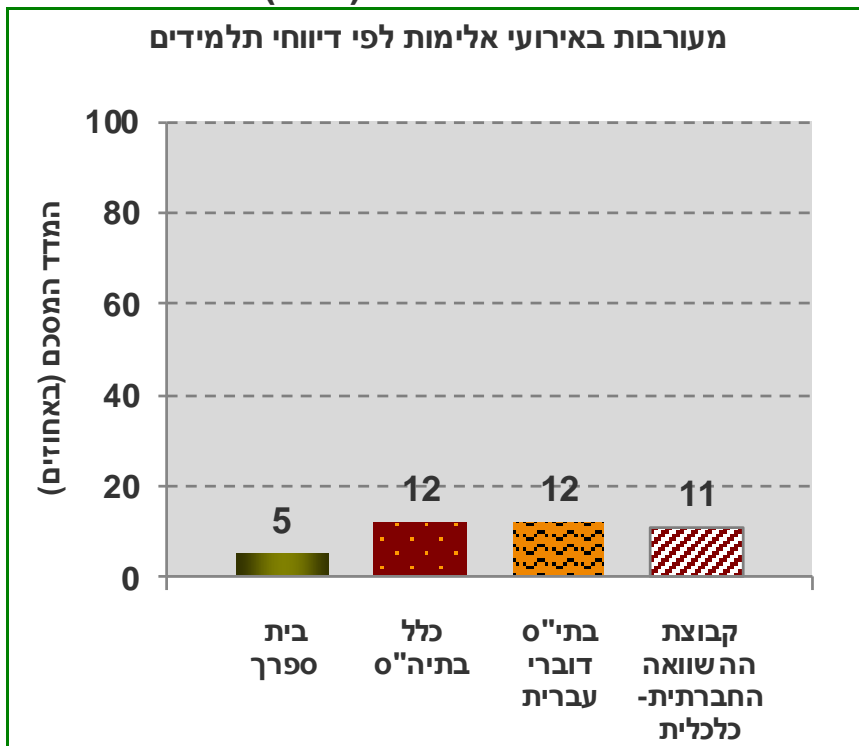


* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

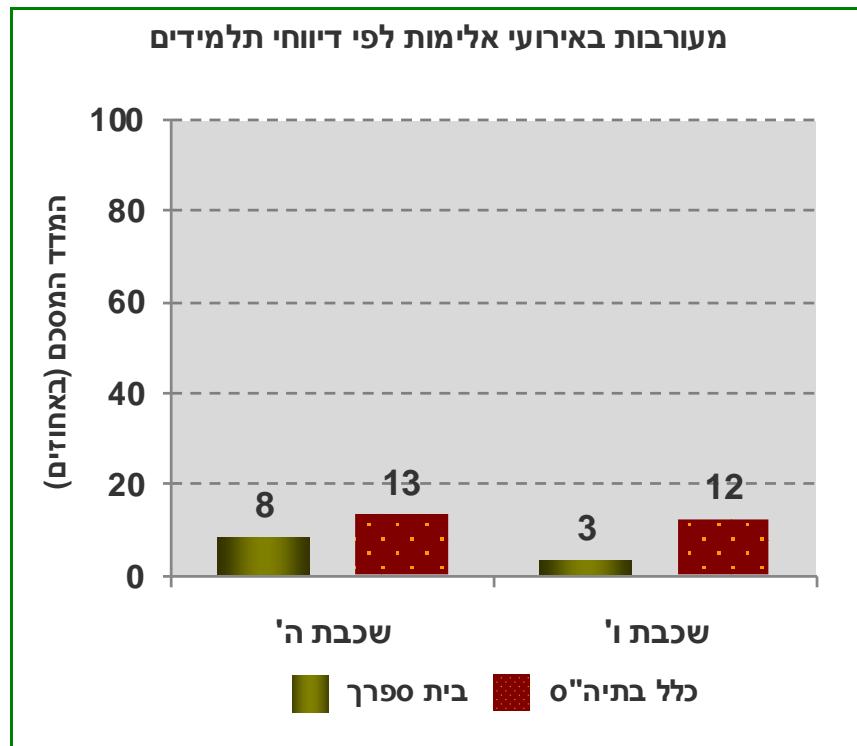
נ"צ"ב

מעורבות באירועי אלימות דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה' ו')*



לפי שכבות



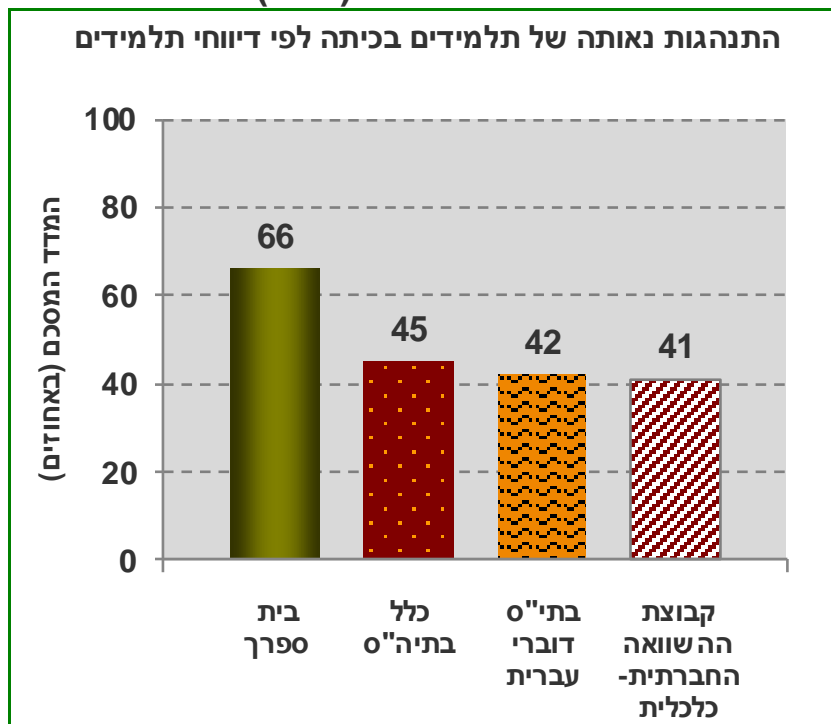
* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה' ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

נ"צ"ב

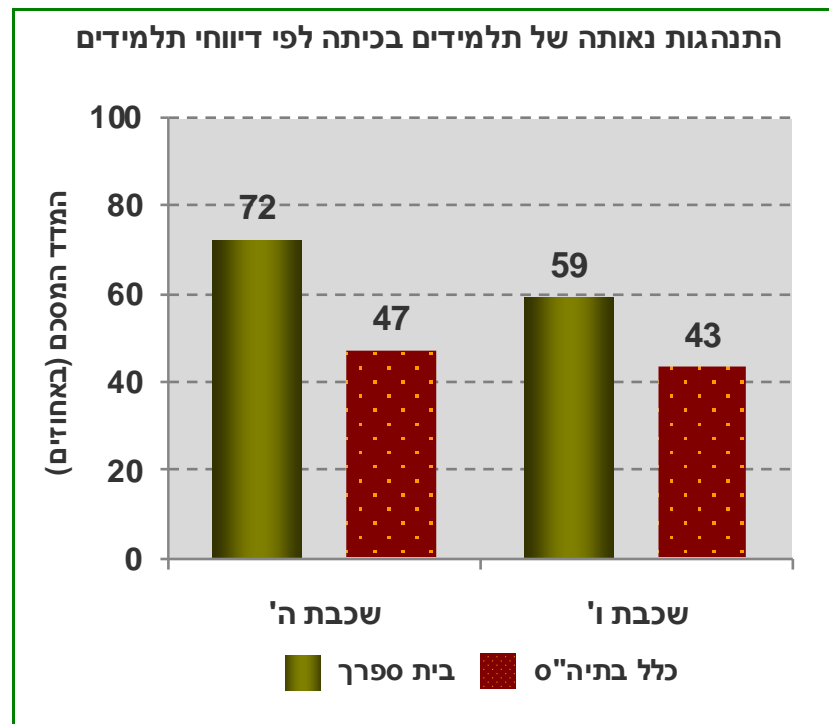
התנהגות נאותה של תלמידים

דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות



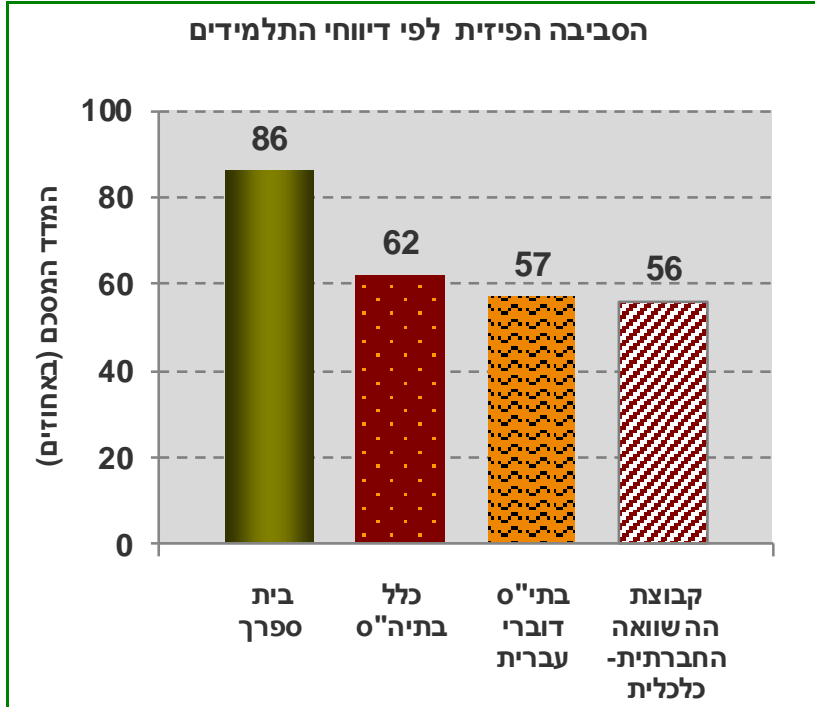
* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

נ"צ"ה

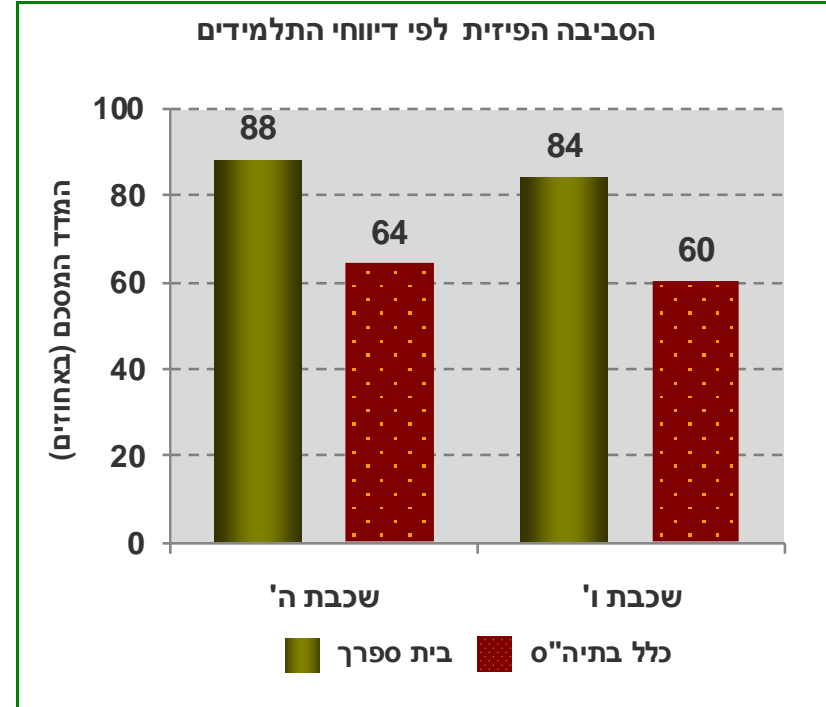


הסביבה הפיסית דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות



* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.



אקלים – מדד רב שנתי

דיווחי תלמידים

כלל בתיה"ס* תלמידים: ה'ו' מורים: יסודיים			בית ספרך (שכבות ה'ו')			
תשע"ג	תשע"א	תשס"ט	תשע"ג	תשע"א	תשס"ט	
א. אקלים בית הספר						
77%	75%	73%	88%	90%	91%	תחושה כללית חיובית כלפי בית הספר בקרב התלמידים
68%	65%	60%	77%	78%	74%	יחסי קירבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים
72%	69%	66%	82%	81%	80%	יחסי הוגנות וכבוד מצד מורים כלפי תלמידיהם
73%	71%	67%	90%	89%	84%	יחסים חיוביים בין תלמידים לחבריהם בכיתה
7%	8%	10%	2%	0%	1%	היעדר תחושת מוגנות של תלמידים**
79%	78%	76%	93%	93%	86%	מאמצי בית הספר לעידוד תחושת המוגנות
12%	15%	17%	5%	5%	5%	מעורבות באירועי אלימות**
45%	42%	36%	66%	59%	66%	התנהגות נאותה של תלמידים בכיתה
62%	***	***	86%	***	***	הסביבה הפיזית

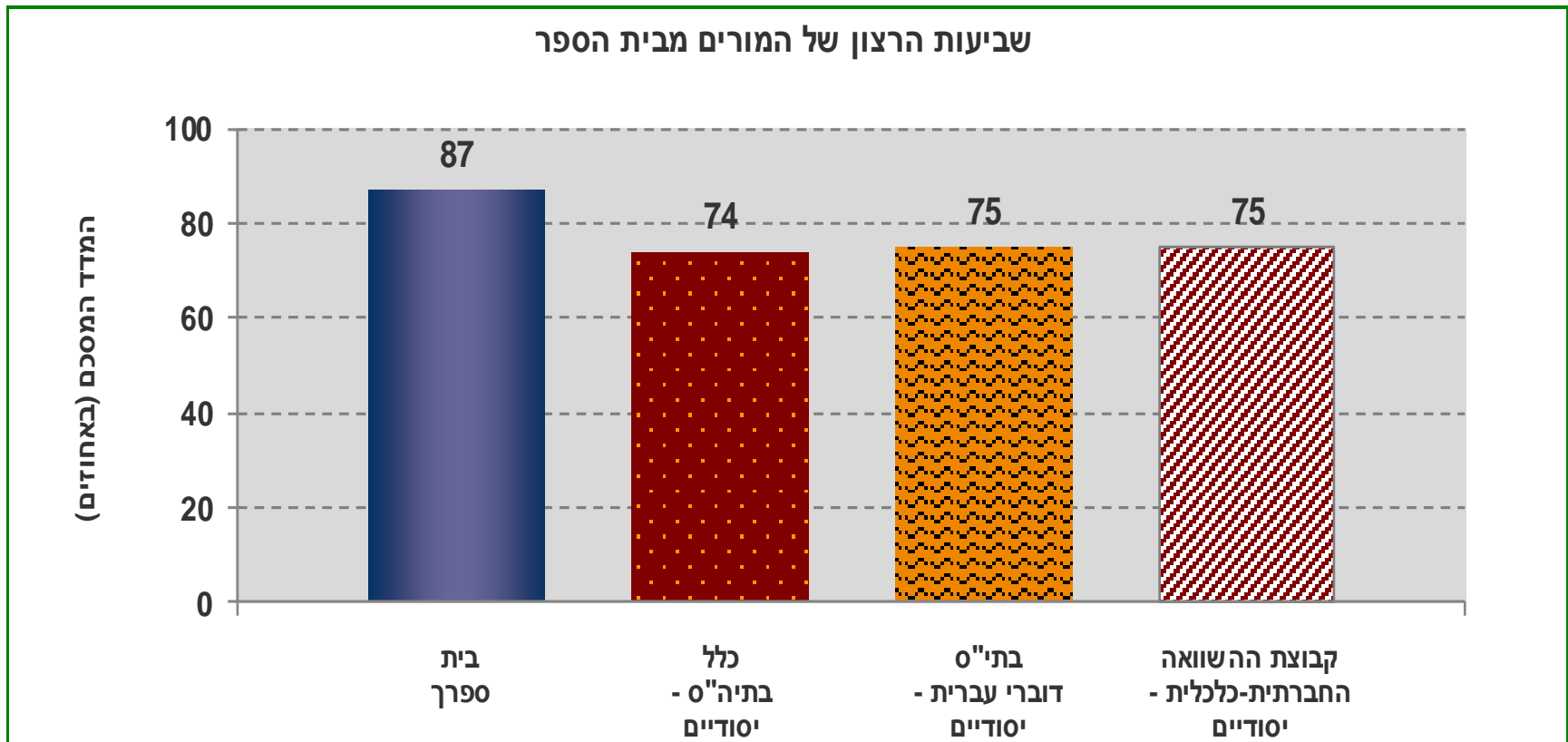
דיווחי תלמידים

נ"צ"ב



שביעות רצון המורים מבית הספר

דיווחי מורים

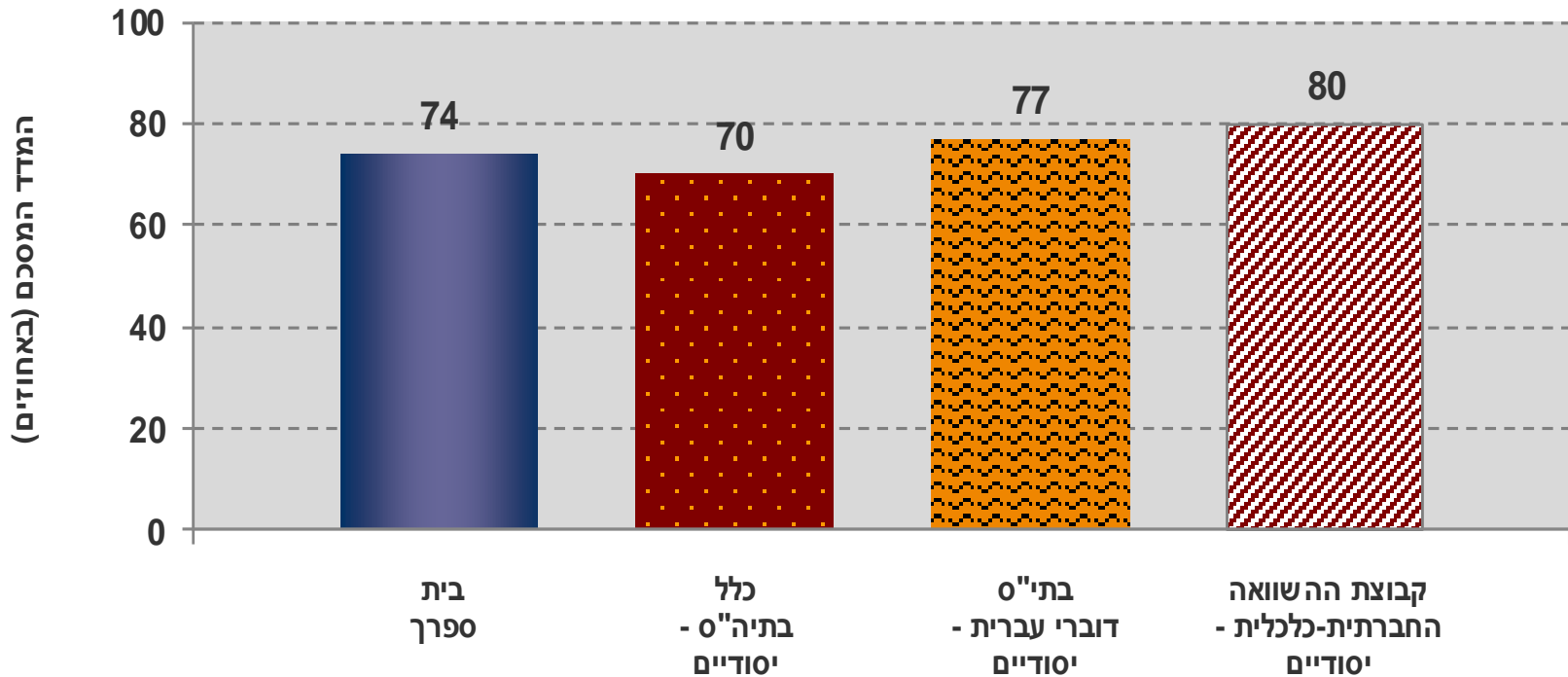


חי"ב"ב



יחסים חיוביים בין בית הספר להורים דיווחי מורים

יחסים חיוביים בין בית הספר לבין ההורים לפי דיווחי מורים



אקלים – מדד רב שנתי דיווחי מורים

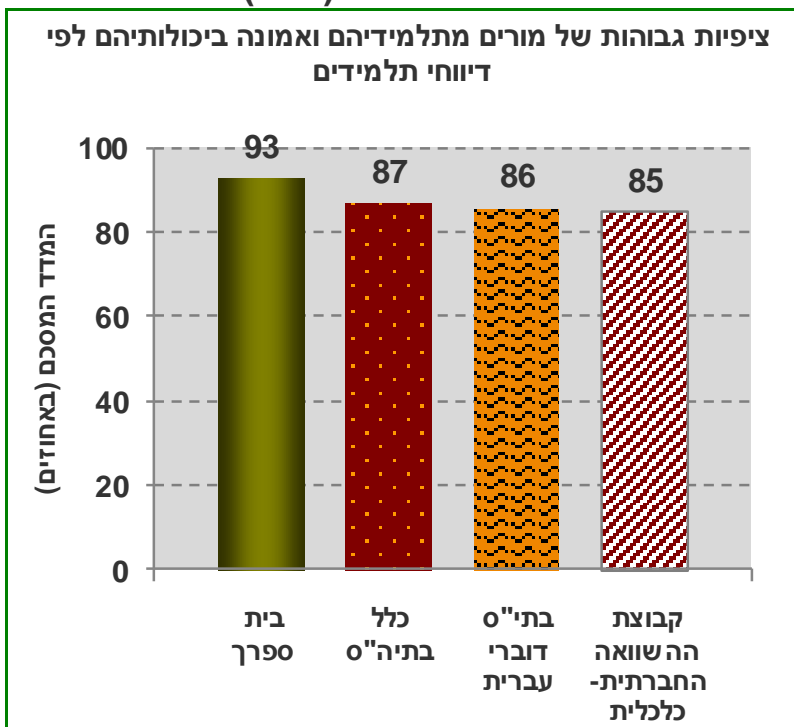
כלל בתי"ס* תלמידים: ה'ו' מורים: יסודיים			בית ספרך (שכנת ה'ו')			
תשע"ג	תשע"א	תשס"ט	תשע"ג	תשע"א	תשס"ט	
א. אקלים בית הספר						
74%	72%	72%	87%	90%	93%	שביעות הרצון של המורים מבית הספר
70%	***	***	74%	***	***	יחסים חיוביים בין בתי הספר לבין ההורים

דיווחי מורים

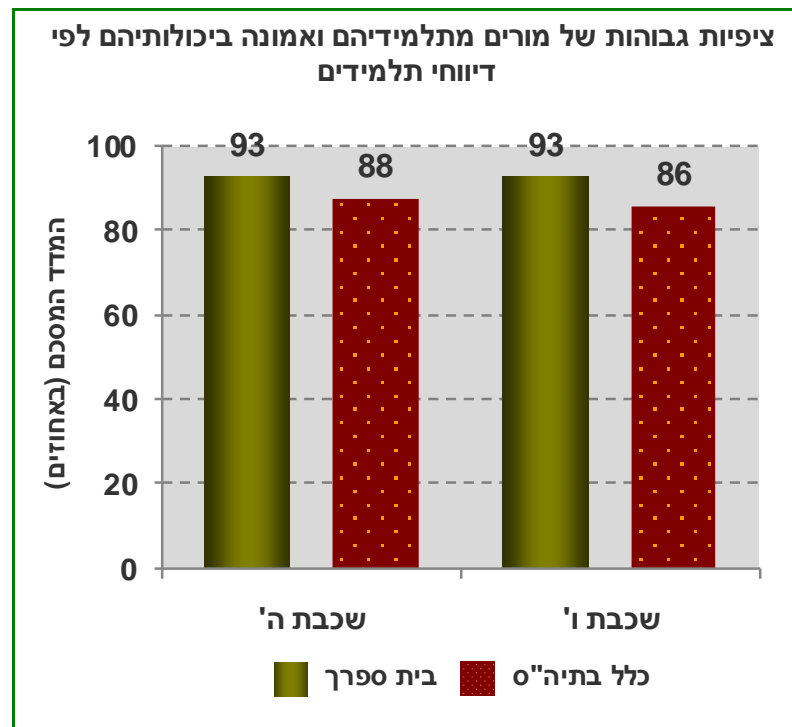
נ"צ"ה

ציפיות גבוהות של מורים מתלמידיהם דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות



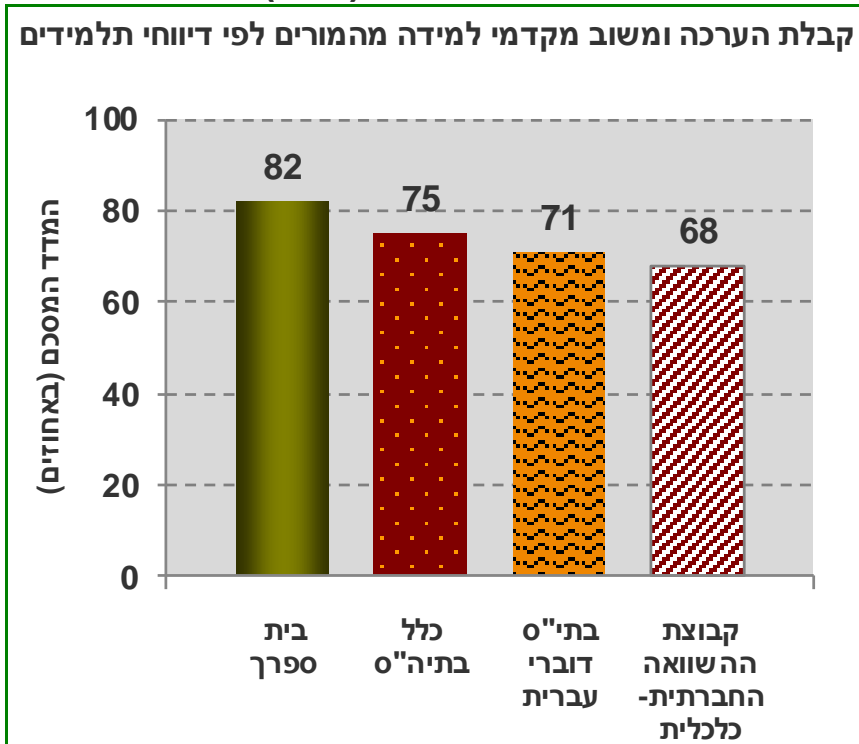
* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

נ"צ"ה

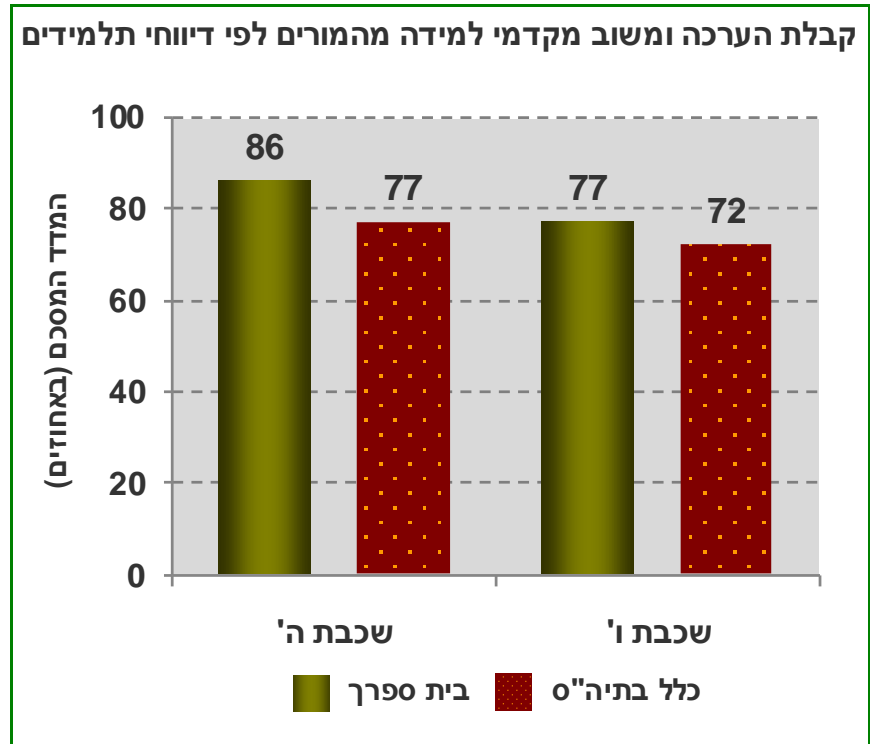


קבלת הערכה ומשוב מקדמי למידה מהמורים דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות



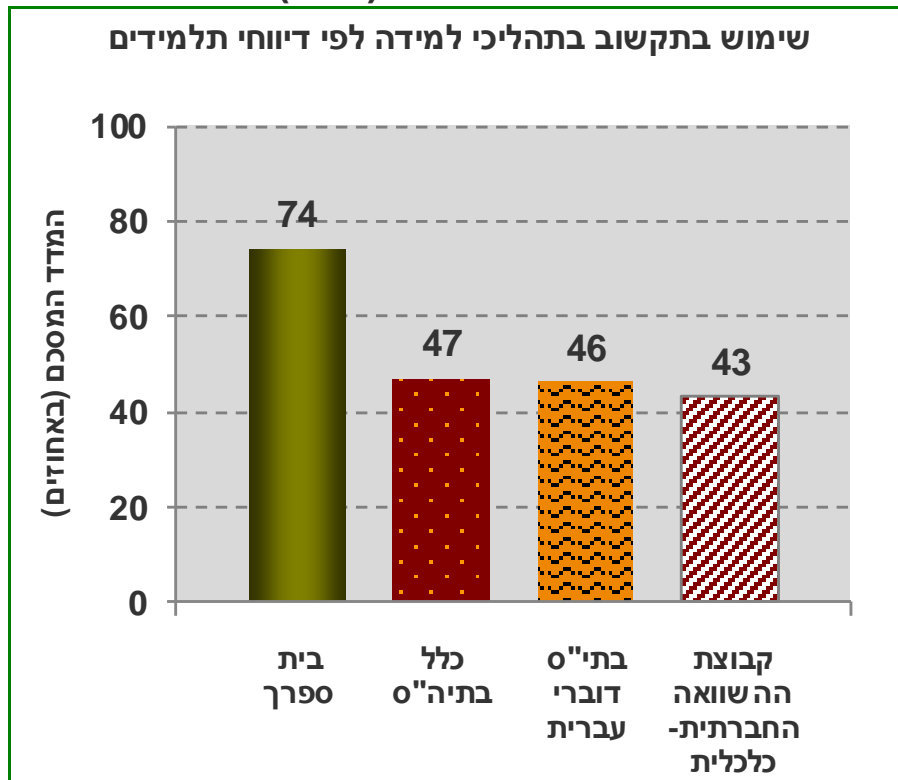
* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

נ"צ"ה

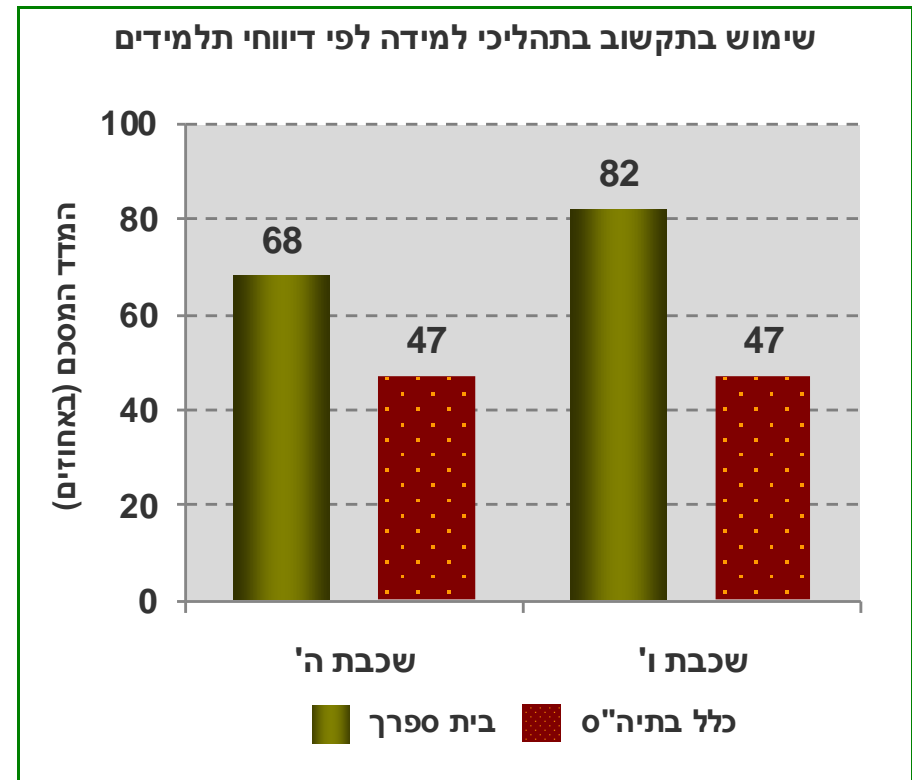
שימוש בתקשוב בתהליכי למידה

דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות



* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.

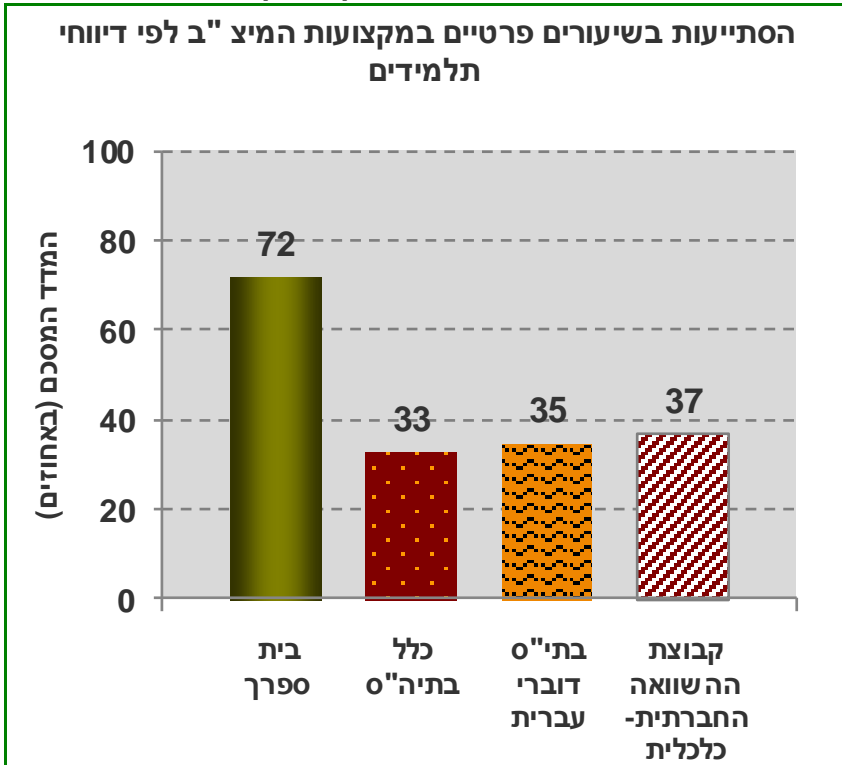
חינוך



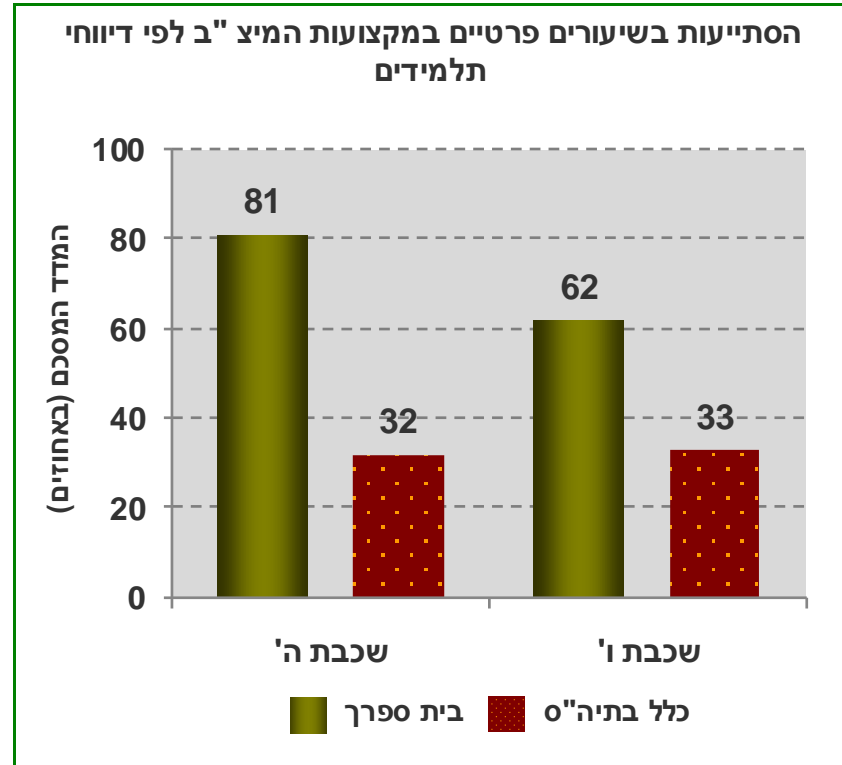
הסתייעות בשעורים פרטיים

דיווחי תלמידים

בכלל השכבות (ה'ו')*



לפי שכבות



* נתוני קבוצת ההשוואה הארציות כוללים את כל השכבות ה'ו' גם אם בית ספרך כולל רק חלק משכבות אלה.



נ"צ"ב

הסביבה הפדגוגית – השוואה רב שנתית

דיווחי תלמידים

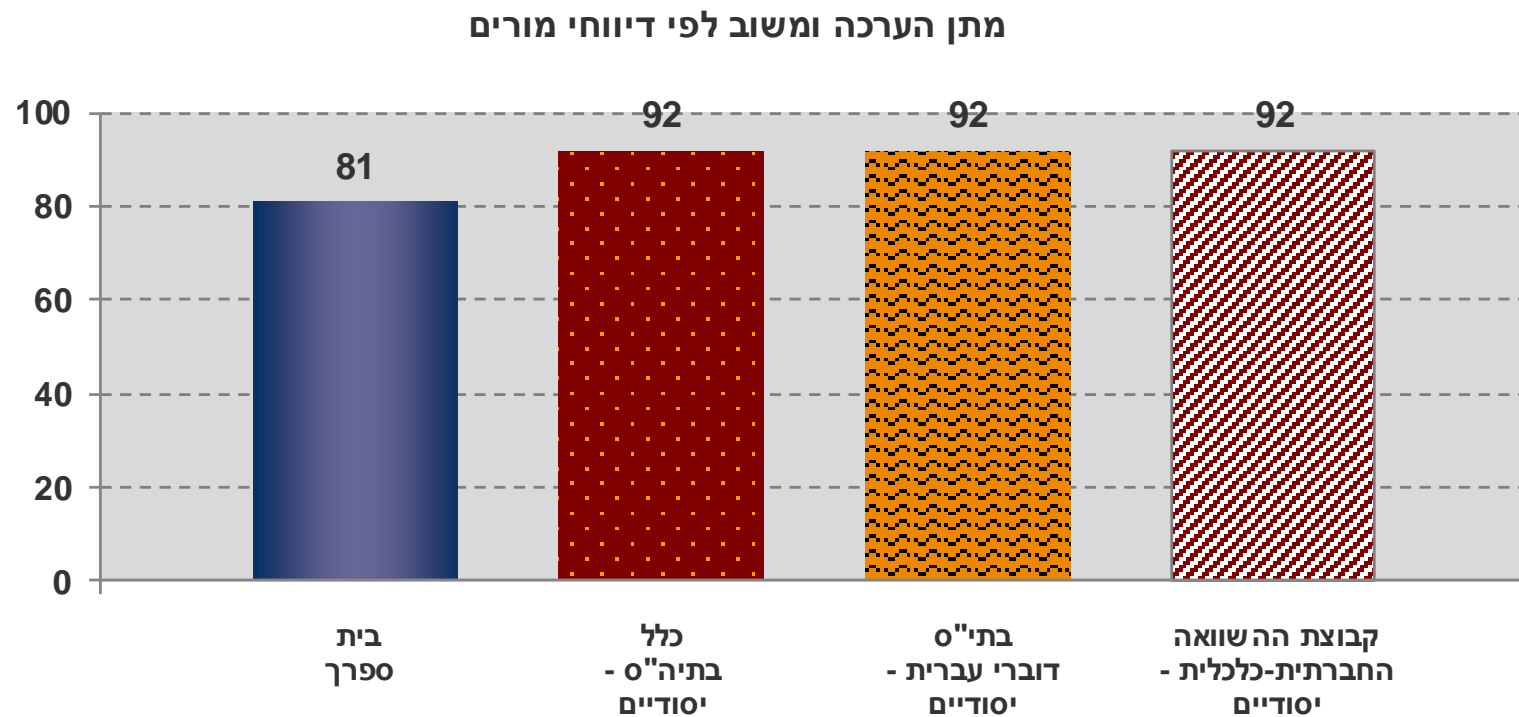
כלל בתיה"ס* תלמידים: ה'ו' מורים: יסודיים			בית ספרך (שכבות ה'ו')				
תשע"ג	תשע"א	תשס"ט	תשע"ג	תשע"א	תשס"ט		
87%	86%	85%	93%	91%	93%	דיווחי תלמידים ציפיות גבוהות של מורים מתלמידיהם ואמונה ביכולותיהם קבלת הערכה ומשוב מקדמי למידה מהמורים שימוש בתקשוב בתהליכי הלמידה הקפדה על בדיקה של שיעורי הבית על ידי המורים הסתייעות בשיעורים פרטיים במקצועות המיצ"ב	
75%	72%	70%	82%	83%	82%		
47%	37%	34%	74%	****	59%		
73%	73%	71%	78%	****	85%		
33%	35%	36%	72%	****	61%		

מ"צ"ב



מתן הערכה ומשוב לתלמידים

דיווחי מורים

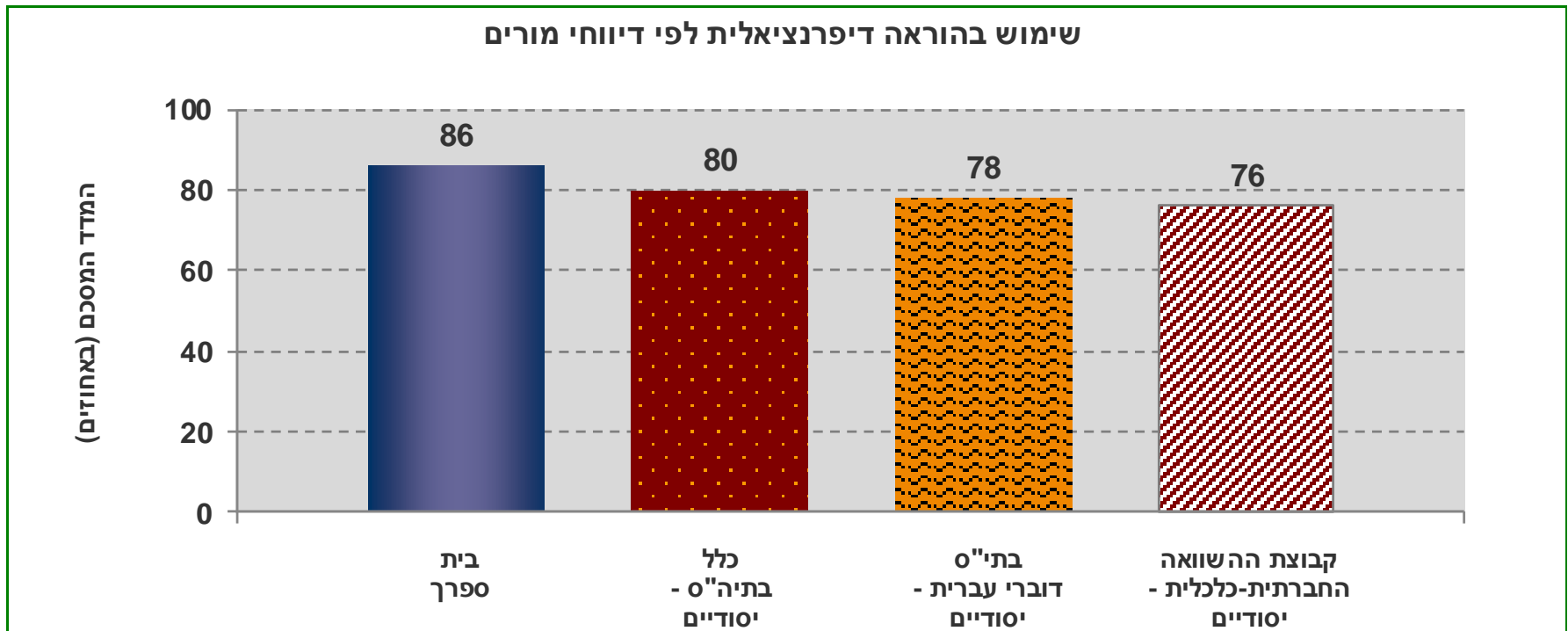


נ"צ"ה



שימוש בהוראה דיפרנציאלית

דיווחי מורים

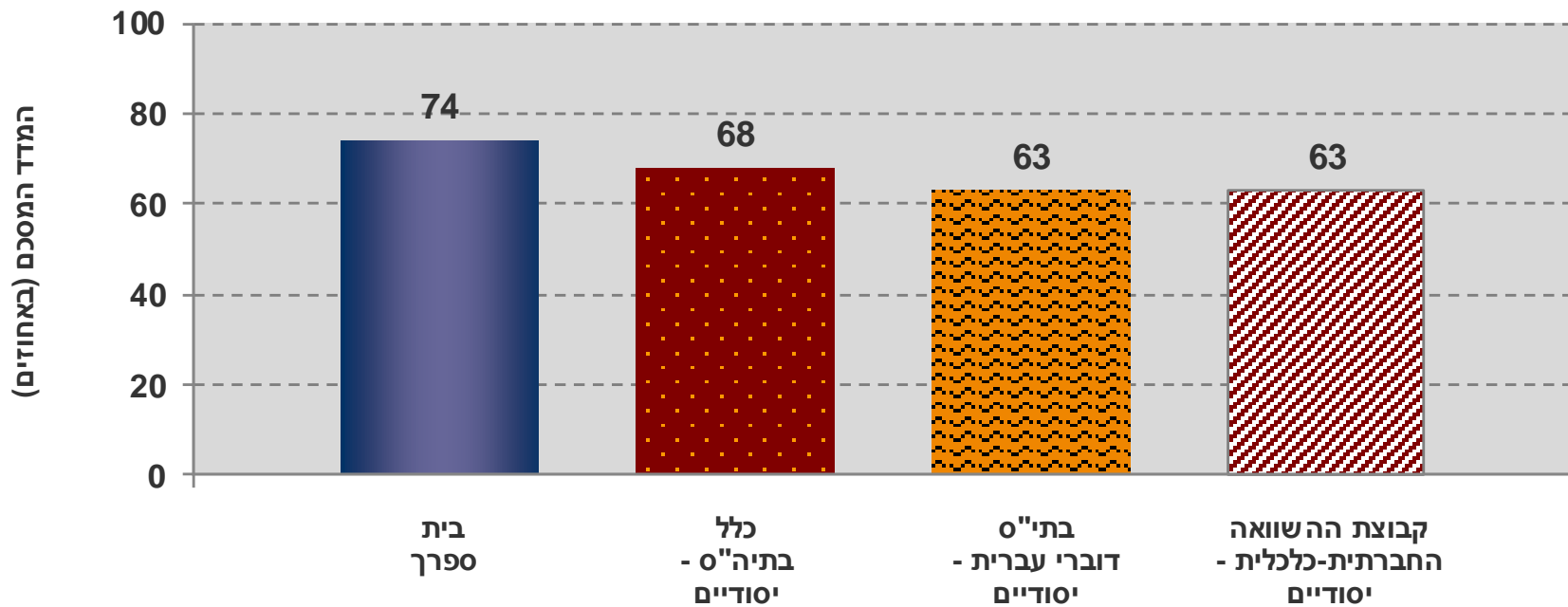


ת"כ"ב



תכנון ותאום שעורי בית דיווחי מורים

תכנון ותיאום של שיעורי הבית על ידי צוות המורים



נ"צ"ב

הסביבה הפדגוגית – השוואה רב שנתית

דיווחי מורים

כלל בתיה"ס* תלמידים: ה'ו' מורים: יסודיים			בית ספרך (שכבות ה'ו')				
תשע"ג	תשע"א	תשס"ט	תשע"ג	תשע"א	תשס"ט		
92%	92%	88%	81%	93%	97%	מתן הערכה ומשוב לתלמידים	דיווחי מורים
80%	77%	74%	86%	100%	94%	שימוש בהוראה דיפרנציאלית	
68%	64%	60%	74%	****	75%	תכנון ותיאום של שיעורי הבית על ידי צוות המורים	

מ"ב"ב



בשולי הדברים:

ישנם נושאים שבהם אנו יכולים להתגאות, וכן נושאים שעלינו ללמוד ולבחון את הדרכים לשיפורם וקידומם.

בשבועות הקרובים נעסוק בניתוח מעמיק של הממצאים ותרגומם ליעדים לשימור וקידום.